

MOIS CANADIEN DE LA CARRIÈRE



Défi 30 jours pensezAGRI: *les carrières passionnantes commencent ici*

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	<p>1 Visionnez « Nos aliments, notre industrie – Merci pour tout ce que vous faites » avec votre classe.</p>	<p>2 Accordez 10 min à vos élèves pour qu'ils fassent le test des carrières du Code de Holland.</p>	<p>3 Formez des groupes en fonction de leur Code de Holland. Demandez-leur d'explorer les carrières dans leurs domaines d'intérêt.</p>	<p>4 Parcourez en classe les carrières AIDER. Demandez aux élèves de choisir 2 carrières qui les intéressent.</p>	<p>5 Visionnez le vidéo « En savoir plus sur les emplois et les carrières en agriculture » & discutez-en avec votre classe.</p>	<p>6 Remue-méninges maison : quels sont les métiers de l'agriculture? Défi : essayez d'en noter 10!</p>
	<p>7 Bilan des passions: à la maison - qu'est-ce que vous AIMEZ faire? Notez-le!</p>	<p>8 Analysez « Qu'est-ce qui vous attire? » avec vos élèves.</p>	<p>9 Découvrez les carrières RÉFLÉCHIR en classe. Demandez aux élèves de choisir 2 carrières qui les intéressent.</p>	<p>10 Demandez à vos élèves de noter 3 qualités qu'ils souhaitent retrouver dans leur future carrière.</p>	<p>11 Consultez les carrières ORGANISER en classe. Demandez aux élèves de choisir 2 carrières qui les intéressent.</p>	<p>12 Demandez aux élèves de trouver une école postsecondaire qui offre un programme en agriculture dans votre province.</p>
<p>14 Bilan des compétences: à la maison - en quoi êtes-vous doué? Notez-le!</p>	<p>15 Parcourez les carrières PERSUADER en classe. Demandez aux élèves de choisir 2 carrières qui les intéressent.</p>	<p>16 Remue-méninges en classe: quels emplois sont nécessaires pour nourrir le monde?</p>	<p>17 Parcourez les carrières CRÉER en classe. Demandez aux élèves de choisir 2 carrières qui les intéressent.</p>	<p>18 Découvrez le secteur « Technologie, ventes et services de soutien » de l'industrie alimentaire. Demandez aux élèves d'identifier une carrière qui pourrait leur convenir.</p>	<p>19 Explorez les carrières BÂTIR en classe. Demandez aux élèves de choisir 2 carrières qui les intéressent.</p>	<p>20 Trouvez une bourse d'études à laquelle vous pourriez postuler. Demandez l'aide de vos amis & votre famille!</p>
<p>21 Bilan de l'environnement: à la maison - où aimeriez-vous travailler. Prenez-en note!</p>	<p>22 Lisez sur le secteur « Santé, sécurité et environnement » de l'industrie alimentaire. Demandez aux élèves d'identifier une carrière qui pourrait leur convenir.</p>	<p>23 Demandez aux élèves d'écrire leur propre affirmation « c'est possible » tout en explorant leurs options de carrières futures.</p>	<p>24 Avez-vous entendu parler de la pénurie de main-d'oeuvre? Découvrez comment la prochaine génération peut contribuer à résoudre ce problème.</p>	<p>25 En équipe de 2, demandez aux élèves de choisir une carrière qui, selon eux, pourrait convenir à leur camarade en fonction des résultats du Code de Holland.</p>	<p>26 Demandez aux élèves d'identifier & de noter 5 compétences qu'ils ont et qui pourraient leur être utiles dans leur future carrière.</p>	<p>27 Avez-vous trouvé une carrière en agriculture qui vous intéresse? Faites une recherche pour savoir combien d'argent vous pourriez gagner.</p>
<p>28 Parlez à vos amis & votre famille pour savoir s'ils connaissent quelqu'un qui travaille dans l'industrie agricole et alimentaire.</p>	<p>29 5 min de folie: démarrez le chronomètre - celui qui écrit le plus de carrières en agriculture gagne!</p>	<p>30 Questionnez votre classe: pouvez-vous vous imaginer travailler dans l'industrie agricole & alimentaire?</p>	<p><i>Au-delà des possibilités. Des opportunités infinies.</i></p>			

NOUS VOULONS QUE CHAQUE ÉTUDIANT CANADIEN VOIT UNE POSSIBILITÉ DE CARRIÈRE FUTURE EN AGRICULTURE ET EN AGROALIMENTAIRE.

pensezAGRI.CA