

# La mission de Bouton d'or





Ce livre est offert pour  
Agriculture en classe par :

---

## *Bénévole exceptionnelle*

Rédaction et illustrations :  
Vivid Communications

Publication :  
Agriculture en classe NL

Impression :  
Bounty Print

Copyright@ 2018  
Agriculture en classe NL

Toute reproduction, en tout ou en partie, sous quelque forme et par quelque procédé que ce soit, est interdite sans l'autorisation écrite préalable d'Agriculture en classe. Tous droits réservés.

ISBN : 978-0-9868384-9-1

# **La mission de Bouton d'or**

Ce livre est dédié à tous les apiculteurs  
qui travaillent avec les abeilles pour aider à faire  
pousser nos fruits et nos légumes.



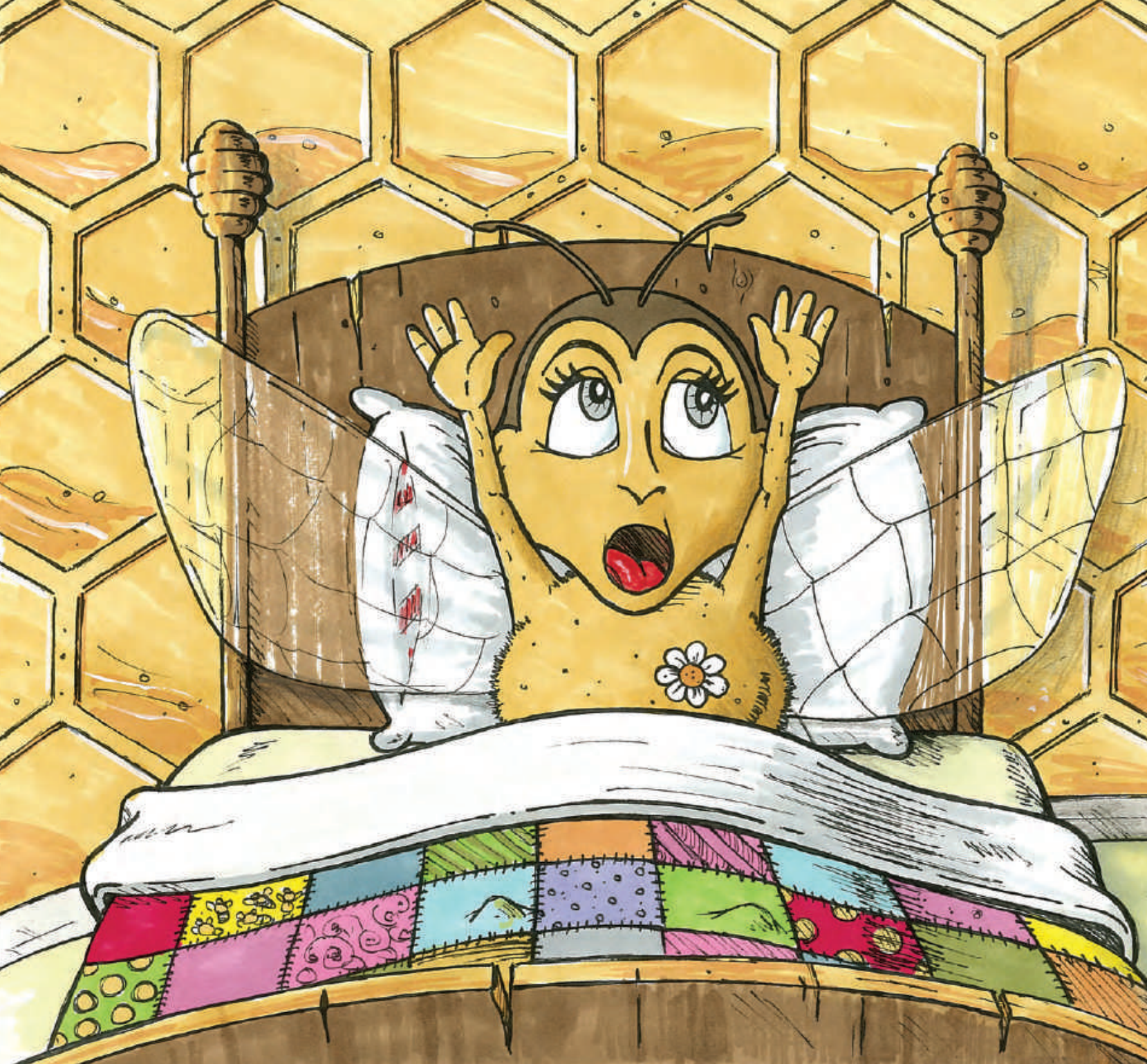
C'est le début de l'été à la ferme apicole d'Harold et de magnifiques fleurs ont commencé à éclore. L'apiculteur, Harold, est très occupé à inspecter ses ruches. C'est un grand jour pour les abeilles dans les ruches.











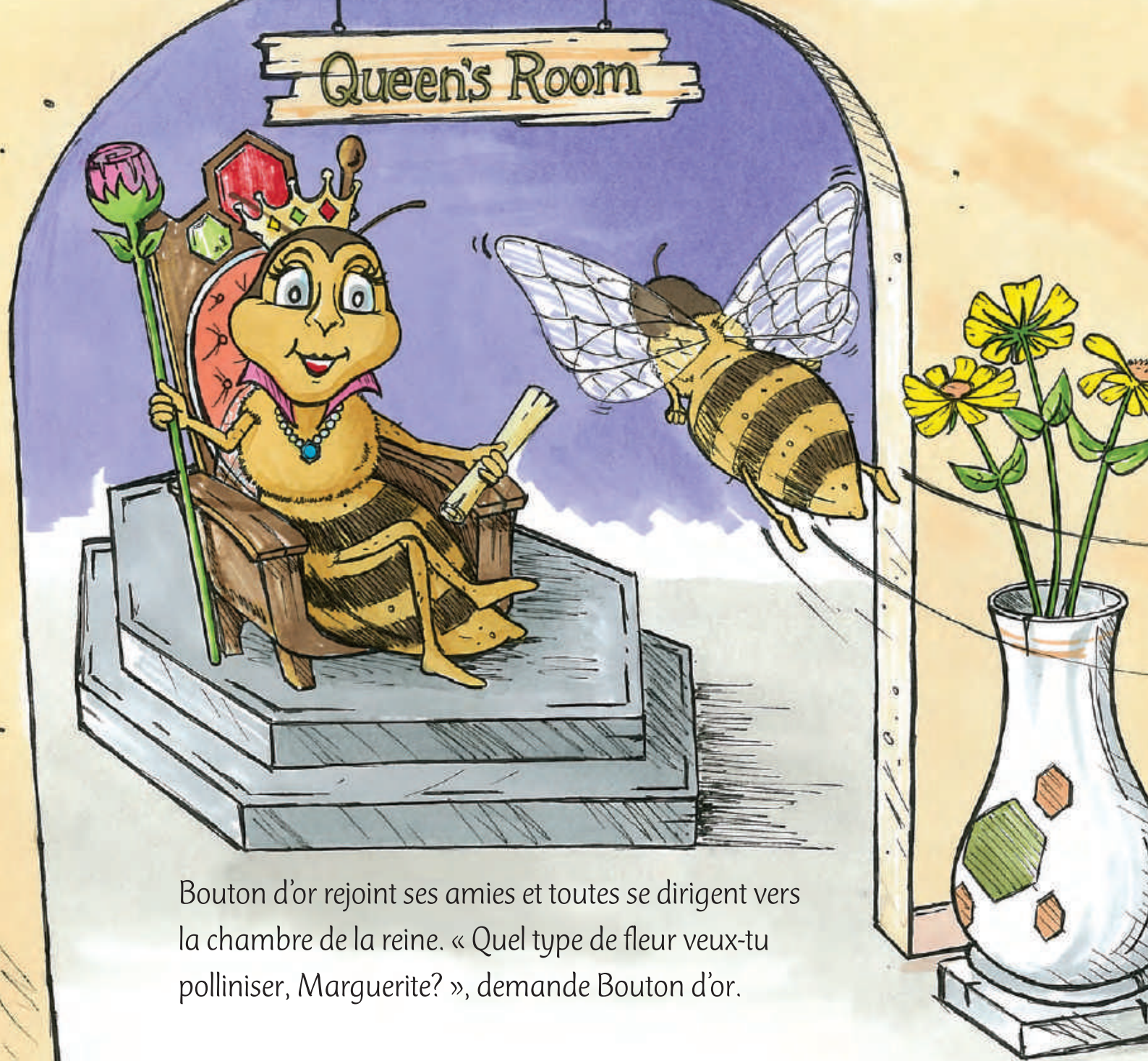


Dans la ruche, Bouton d'or, une abeille à miel très vaillante, se réveille pleine d'enthousiasme pour la journée qui commence. C'est aujourd'hui que la reine des abeilles va leur attribuer leurs tâches!

Bouton d'or bondit de son lit et se prépare rapidement. Elle ne veut pas arriver en retard pour rencontrer la reine.





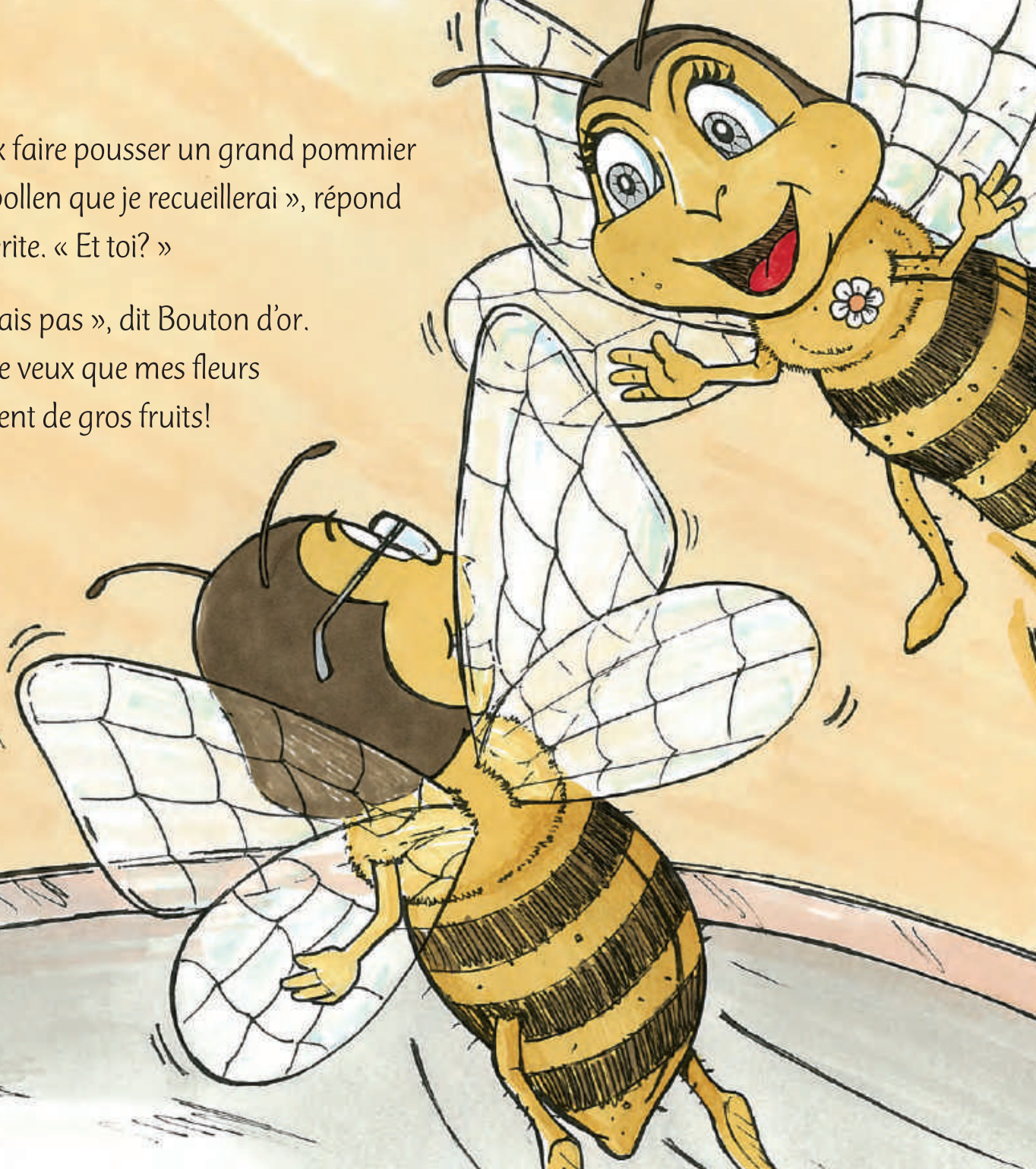


Bouton d'or rejoint ses amies et toutes se dirigent vers la chambre de la reine. « Quel type de fleur veux-tu polliniser, Marguerite? », demande Bouton d'or.



« Je veux faire pousser un grand pommier avec le pollen que je recueillerai », répond Marguerite. « Et toi? »

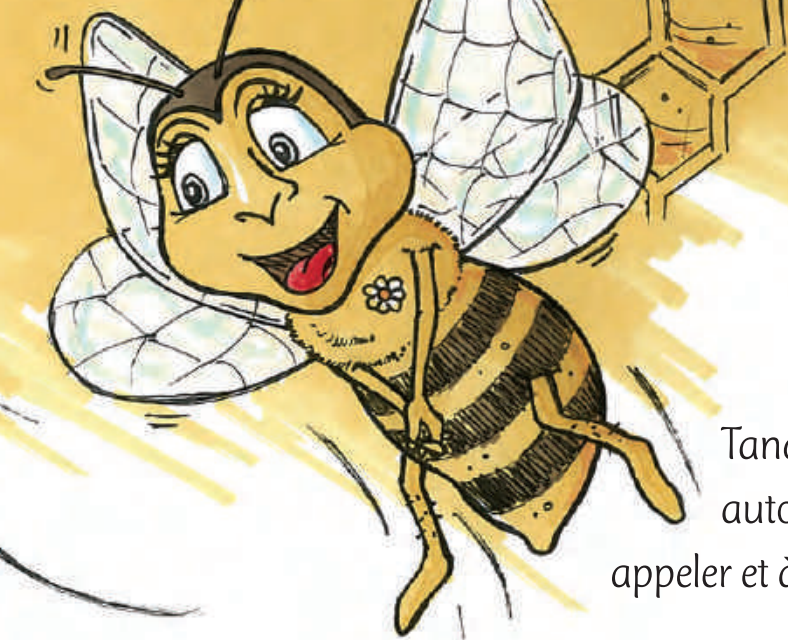
« Je ne sais pas », dit Bouton d'or.  
« Mais je veux que mes fleurs deviennent de gros fruits!









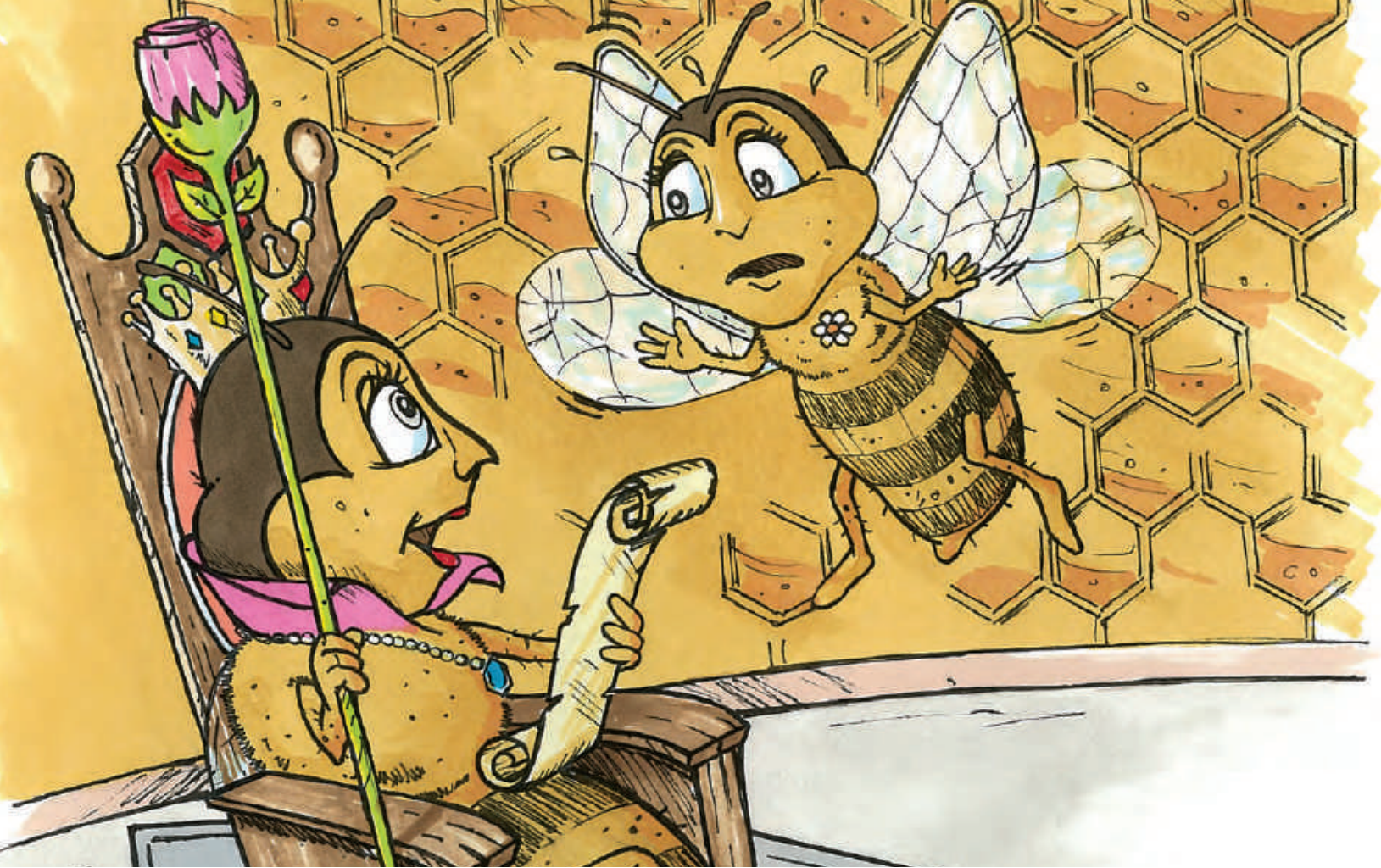


Tandis que toutes les abeilles bourdonnent autour de la reine, celle-ci commence à les appeler et à annoncer la tâche qu'elle leur a attribuée.

« Églantine! », s'exclame la reine. « Tu polliniseras les fleurs jaunes qui poussent au milieu de la ferme. Béatrice, tu polliniseras les fleurs blanches qui poussent à côté des fleurs jaunes. Marguerite, tu polliniseras les fleurs du grand arbre. »







« Pour toi, Bouton d'or, j'ai une mission bien particulière », dit la reine. « Je veux que tu pollinises les fleurs orange, situées à l'extrémité de la ferme. » Bouton d'or n'en croit pas ses oreilles! « Mais, ma reine, mes amies travaillent ensemble au milieu de la ferme. Je travaillerai seule. Pourquoi ne pas me laisser travailler près d'elles? » « Tu verras », répond la reine.



Bouton d'or regarde ses amies déployer leurs ailes et se diriger à la hâte vers le milieu de la ferme. Elle est triste de savoir que ses amies ne travailleront pas près d'elle. Toutefois, Bouton d'or tient à travailler fort pour faire pousser de gros fruits. Elle déploie ses ailes à son tour et s'envole, déterminée à polliniser ses fleurs.





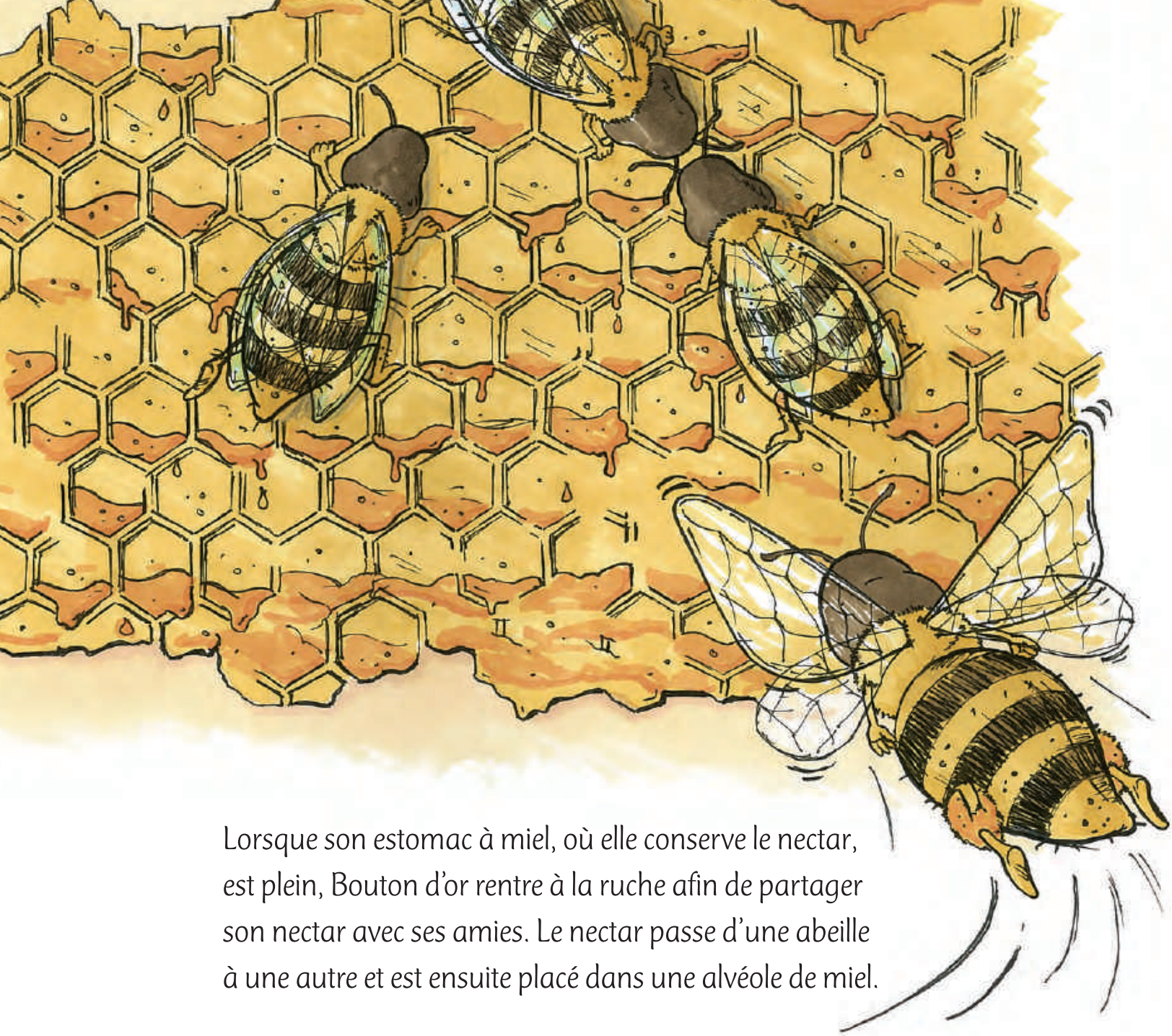
Elle se pose sur une fleur d'un orange éclatant et rentre sa langue dans la fleur pour en recueillir le nectar. Elle recueille ensuite le pollen dans la corbeille à pollen, située sur ses pattes.





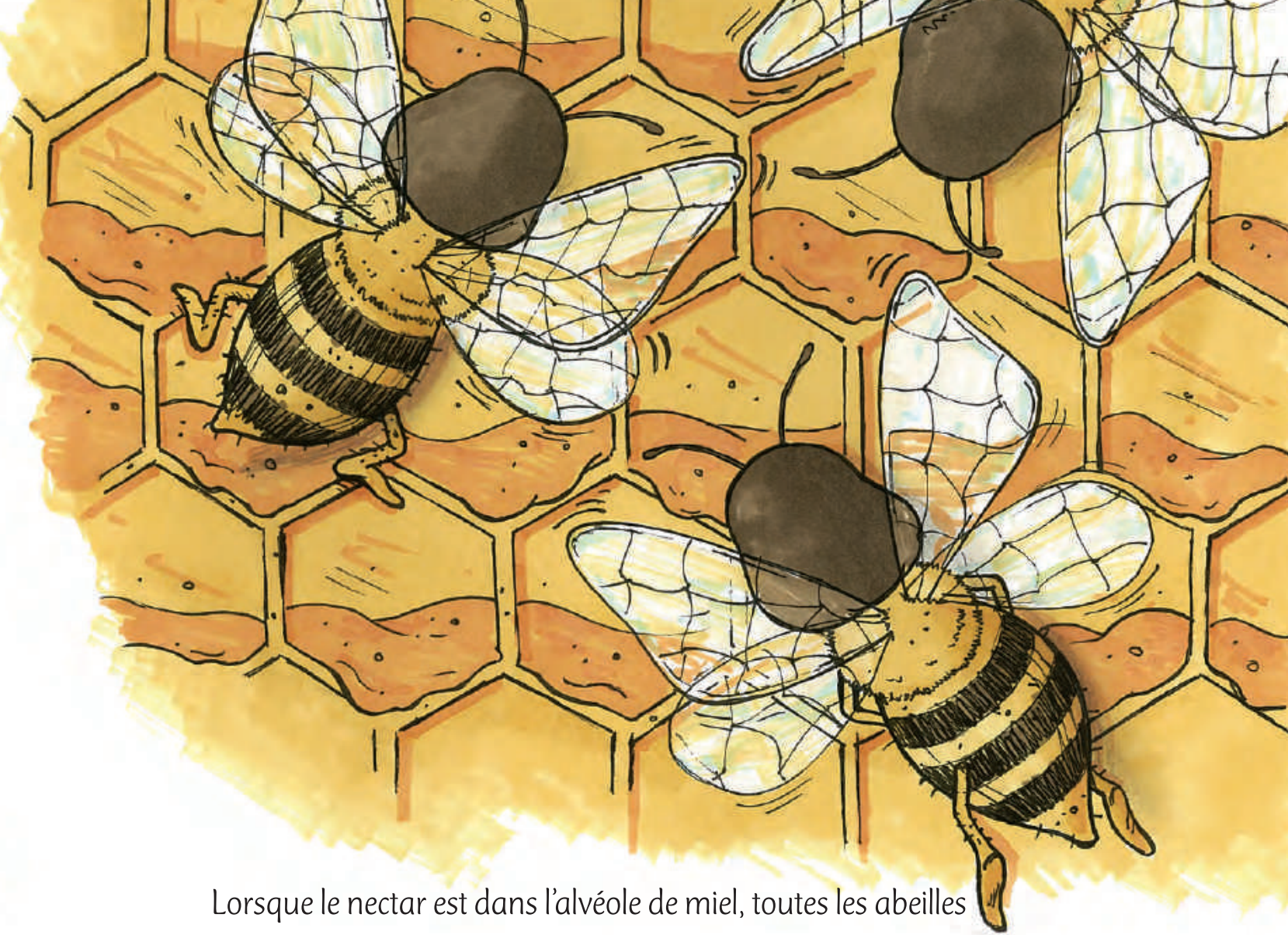
Lorsqu'elle a recueilli tout le nectar et le pollen qu'elle peut dans une fleur, elle passe à une autre fleur et répète le processus. Chaque fois qu'elle se pose sur une nouvelle fleur, Bouton d'or y laisse un peu du pollen des autres fleurs qu'elle a butinées.





Lorsque son estomac à miel, où elle conserve le nectar, est plein, Bouton d'or rentre à la ruche afin de partager son nectar avec ses amies. Le nectar passe d'une abeille à une autre et est ensuite placé dans une alvéole de miel.



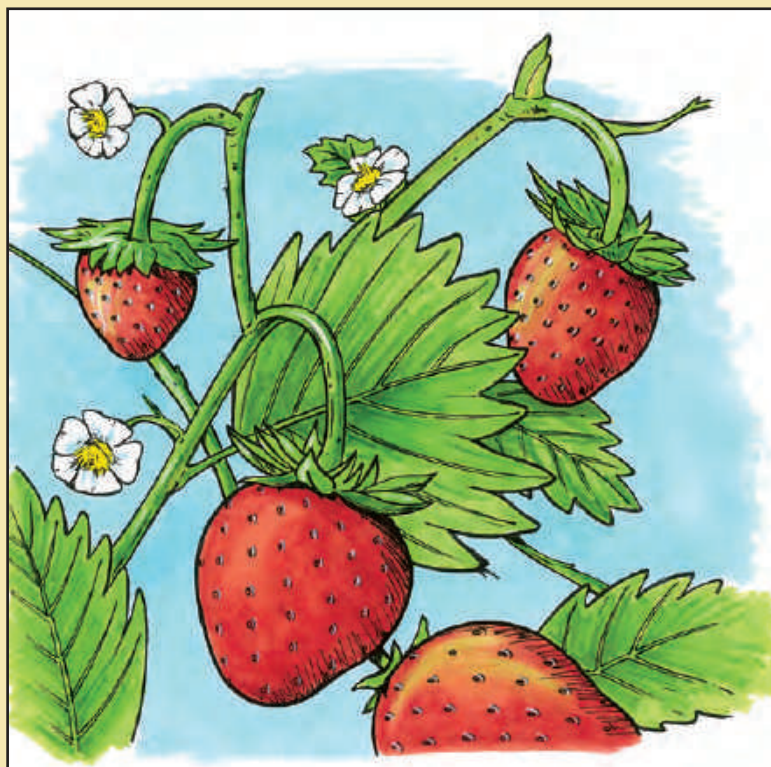
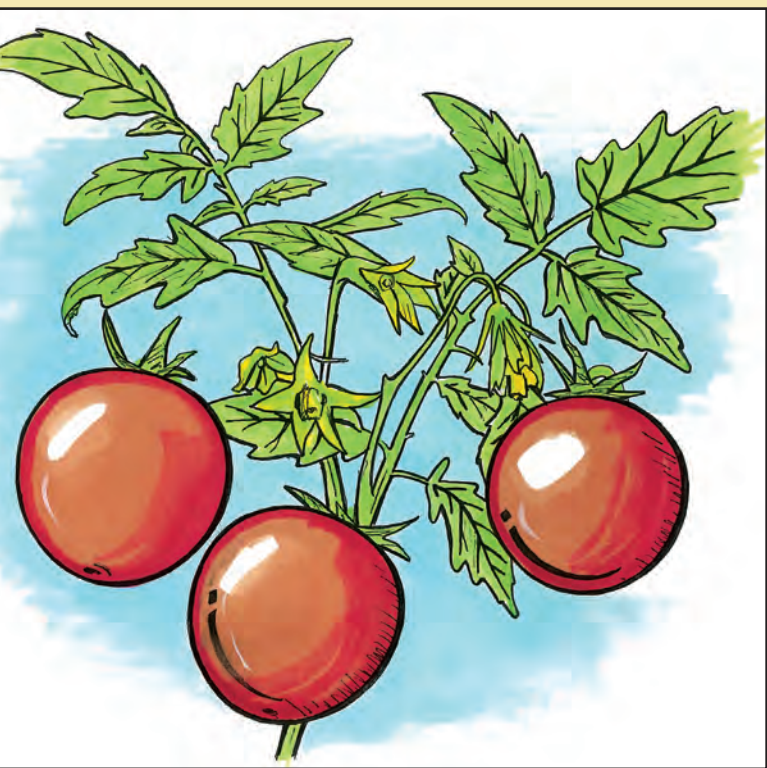


Lorsque le nectar est dans l'alvéole de miel, toutes les abeilles unissent leurs efforts pour le ventiler avec leurs ailes jusqu'à ce qu'il devienne du miel! Puis Bouton d'or retourne se coucher, satisfaite d'avoir bien travaillé pour apporter de la nourriture à la ruche et contribué à faire pousser des fruits.



Chaque jour, Bouton d'or et ses amies travaillent fort pour recueillir du nectar et polliniser les fleurs. Après de nombreuses semaines de pollinisation, les amies de Bouton d'or ont tellement pollinisé leurs fleurs que celles-ci se sont transformées en magnifiques fruits de toutes les couleurs.

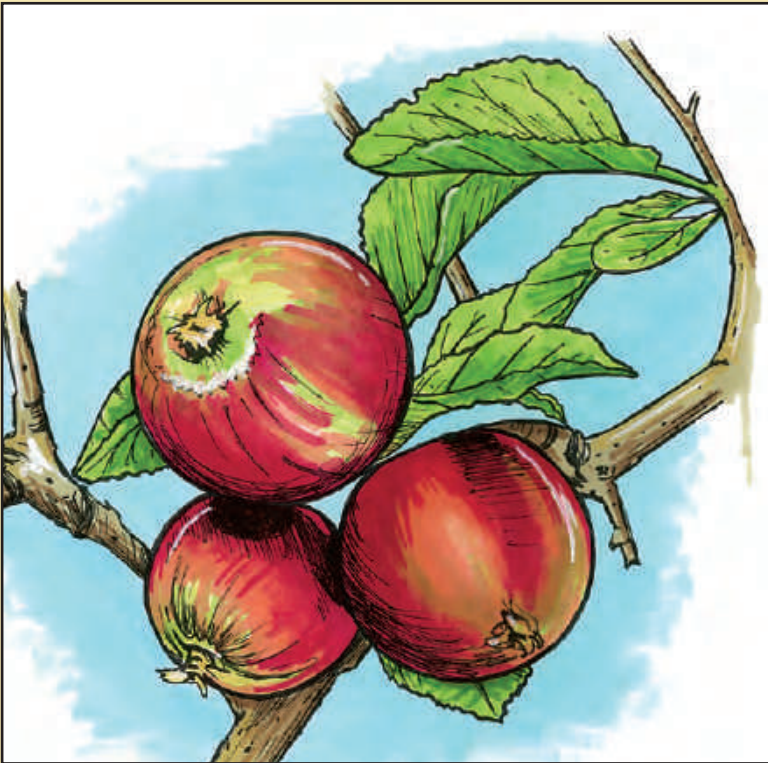
Les fleurs jaunes d'Églantine sont devenues des tomates rouge vif.



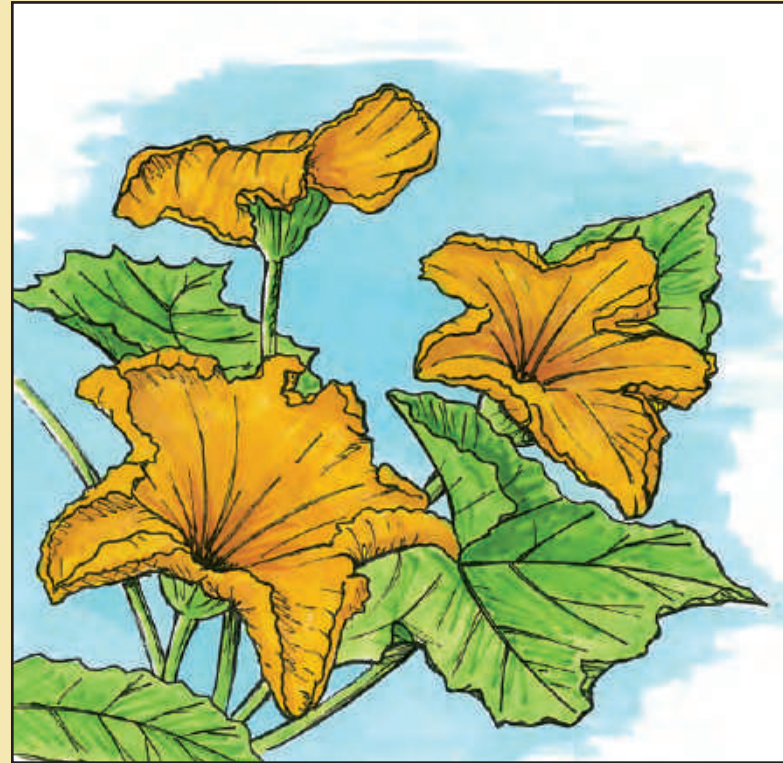
Les fleurs blanches de Béatrice sont devenues des fraises bien juteuses.



Et les fleurs blanc et rose de Marguerite, dans l'arbre, sont devenues des pommes rondes et charnues.



Mais les fleurs orange de Bouton d'or n'ont pas changé du tout.



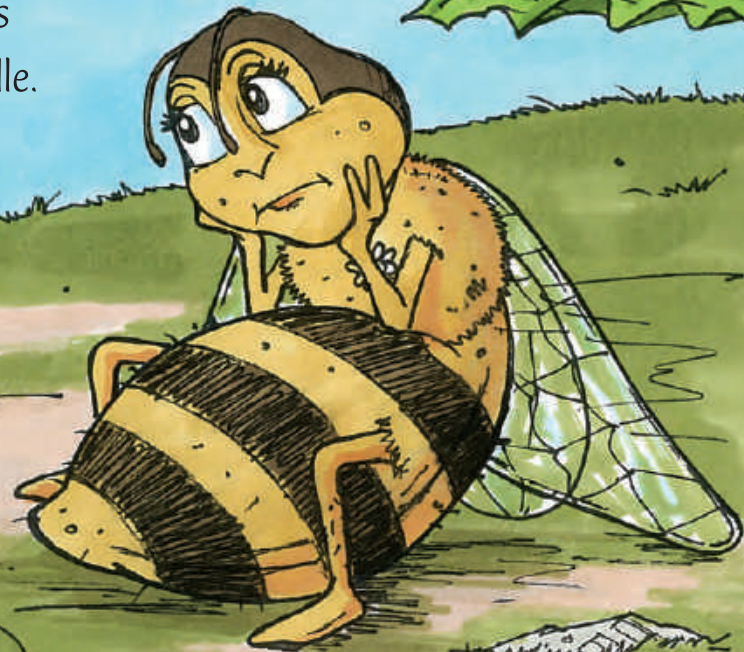
Même si Bouton d'or travaille extrêmement fort pour polliniser ses fleurs, celles-ci ne se transforment toujours pas en fruits.





Décue et solitaire, Bouton d'or observe ses amies de loin tandis qu'elles font la fête autour de leurs fruits bien murs.

« Pourquoi mes fleurs orange ne sont-elles pas encore devenues des fruits? », se demande-t-elle.





Bouton d'or décide de rentrer à la ruche pour demander conseil à la reine.

« Ma reine, les fleurs de toutes mes amies sont devenues des fruits, mais pas les miennes. Pourquoi? Que pourrais-je faire de plus? », demande Bouton d'or.

« Absolument rien », répond la reine.

« Tu dois simplement patienter et continuer à travailler fort. »







Bouton d'or continue à déployer de grands efforts, jour après jour, et chaque jour elle travaille plus fort que la veille. Elle se lève plus tôt que les autres abeilles et poursuit son travail alors que les autres abeilles sont déjà couchées.








Elle est déterminée à transformer ses fleurs en fruits, coûte que coûte. Chaque jour, avant de rentrer à la ruche, elle veille à ce que chacune de ses fleurs soit parfaitement pollinisée.





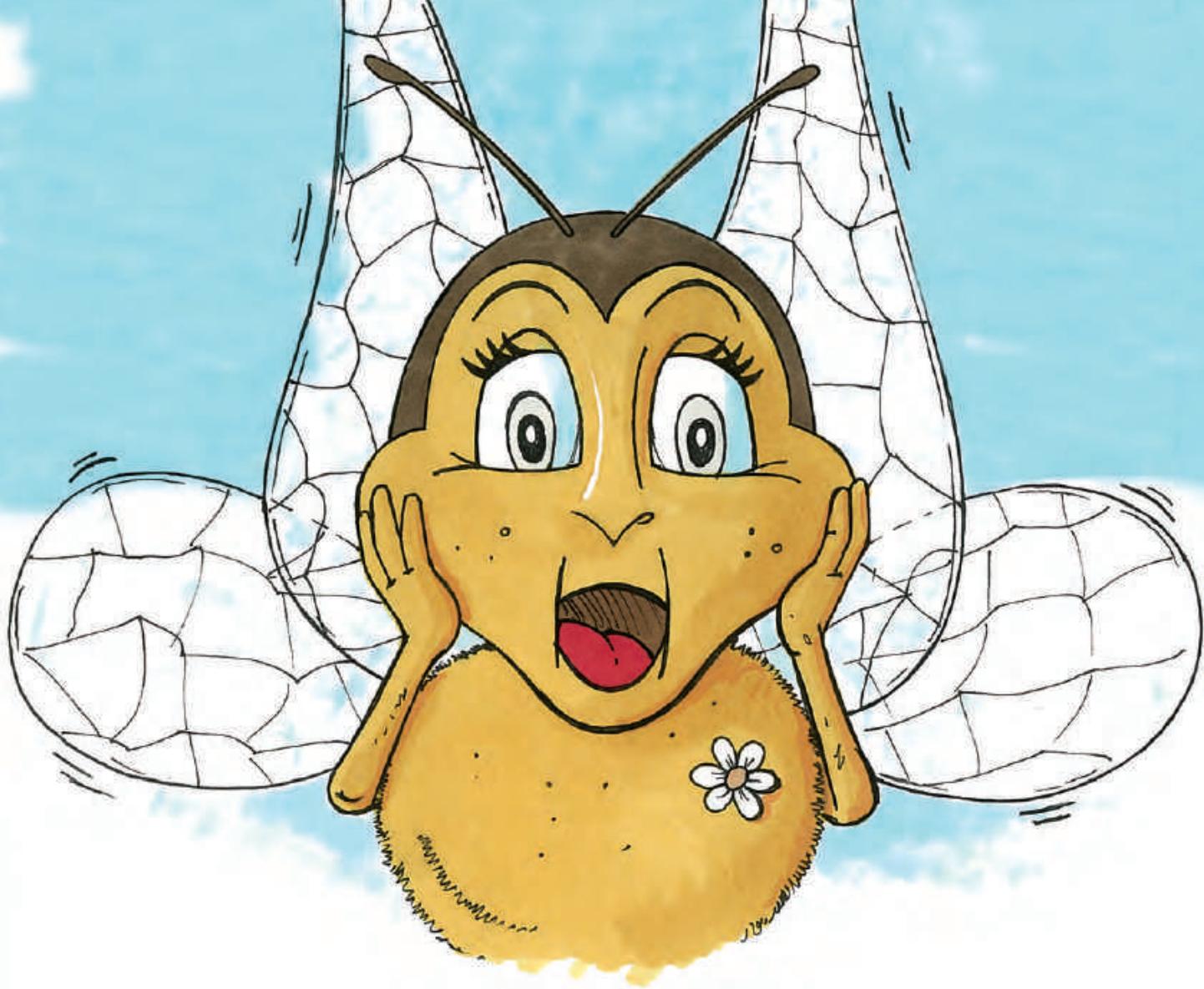


Un jour, un grand bruit à l'extérieur de la ruche réveille Bouton d'or. Elle se frotte les yeux, se rend au bord de la ruche et voit un énorme groupe d'abeilles se former dehors.

« Pourquoi est-ce que tout le monde se rassemble dehors? », demande Bouton d'or. Marguerite sourit et lui dit :

« Viens voir. »





Bouton d'or se fraie un chemin entre toutes les abeilles,  
passe la tête entre ses amies et s'émerveille.

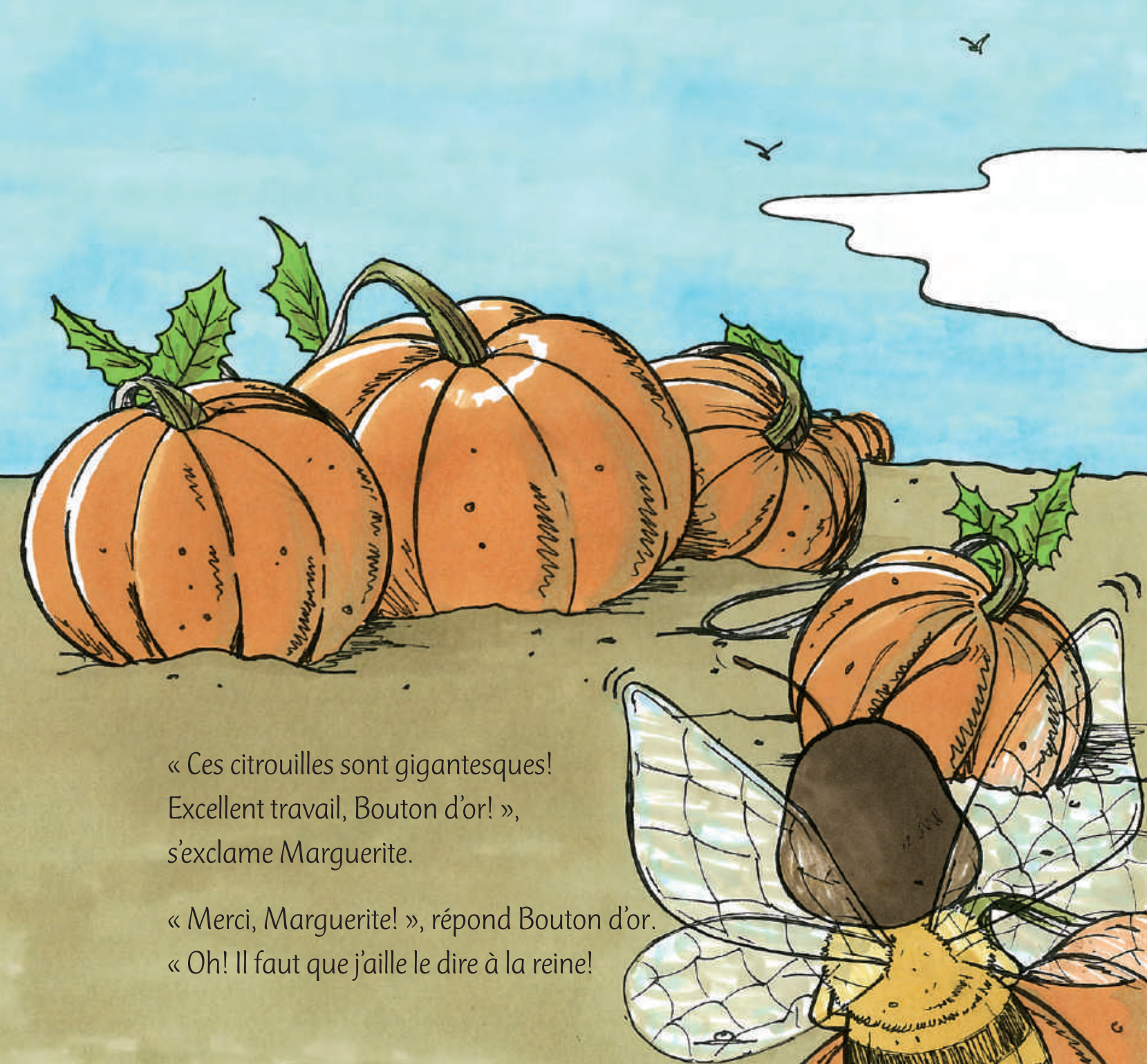


De l'autre côté de la ferme, ses fleurs ont disparu. À leur place,  
d'énormes citrouilles orange reposent sur le sol.

Il y en a des dizaines! Bouton d'or crie de joie, bondit hors de  
la ruche et vole vers ses citrouilles, ses amies à ses trousses.



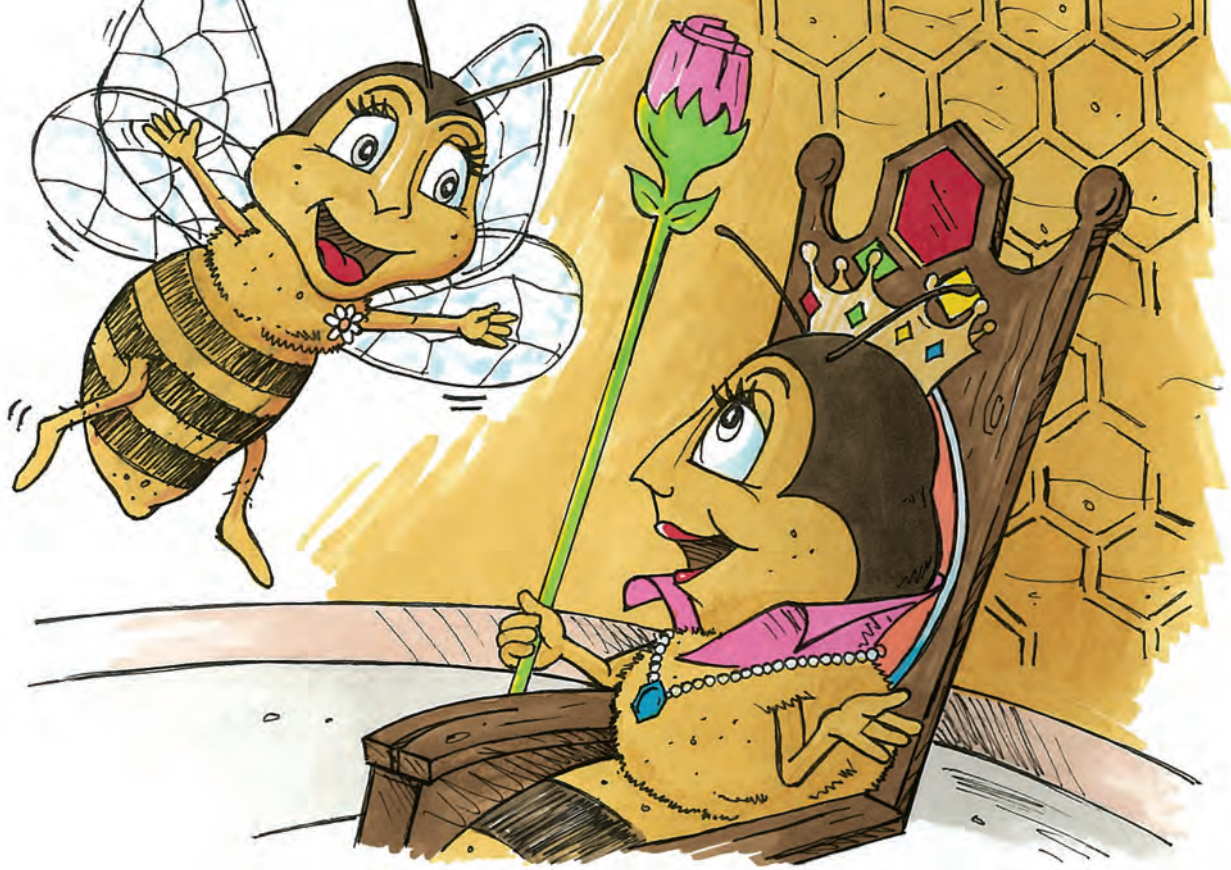




« Ces citrouilles sont gigantesques!  
Excellent travail, Bouton d'or! »,  
s'exclame Marguerite.

« Merci, Marguerite! », répond Bouton d'or.  
« Oh! Il faut que j'aille le dire à la reine!





Bouton d'or retourne vers la ruche afin de voir la reine et de lui raconter ce qui est arrivé.

« Je savais que tu réussirais », dit la reine. Elle semble très fière. « Il suffisait de continuer à travailler fort. C'est pourquoi je t'ai choisie pour cette mission, Bouton d'or. Je savais que tu continuerais à déployer des efforts jusqu'à ce que tes citrouilles apparaissent.

Bouton d'or rougit. « Merci d'avoir cru en moi, ma reine.





Plus tard ce jour-là, Bouton d'or et ses amies reçoivent de nouvelles tâches pour polliniser d'autres fleurs, dans une nouvelle partie de la ferme. Ensemble, elles sortent de la ruche, ravies de pouvoir contribuer à faire pousser de nouveaux fruits dans tous les coins de la ferme.



# Ça bourdonne dans la ruche!

1. Le **nectar** est un liquide riche en sucre. Il est produit par les plantes et se trouve dans leurs fleurs et leurs bourgeons. Les abeilles recueillent le nectar et le transforment en miel.
2. Lorsqu'elles recueillent le nectar, les abeilles transfèrent du **pollen** (substance poudreuse) des fleurs mâles aux fleurs femelles. Ce transfert se nomme la « **pollinisation** », une activité essentielle à la survie de l'agriculture. D'ailleurs, un tiers de notre production alimentaire mondiale est pollinisée par les abeilles.
3. **Les abeilles ont deux estomacs** — un estomac pour manger, et un autre estomac, leur « estomac à miel », pour garder le nectar recueilli des fleurs afin de pouvoir le ramener à la ruche.
4. Une abeille ouvrière produit environ 1/12<sup>e</sup> de cuillère à thé de miel durant sa vie, qui dure de cinq à six semaines.
5. Il faut 22 700 abeilles pour remplir un seul pot de miel. Chaque pot de miel que vous achetez au magasin nécessite un million de visites de fleurs!
6. Une ruche, ou colonie, possède une reine et jusqu'à 60 000 abeilles. Parmi elles, 2 000 sont des bourdons et les autres sont des abeilles ouvrières. Les abeilles mâles se nomment des bourdons et les abeilles femelles, des abeilles ouvrières.
7. Les abeilles volent environ 88 500 kilomètres pour produire une livre de miel, soit 2,2 fois le tour du monde.
8. Les abeilles ont d'excellentes compétences de vol. Elles se déplacent à une vitesse approximative de 25 km/h et battent des ailes 200 fois par seconde.
9. Pour communiquer, les abeilles à miel exécutent leur « danse croisée ». Lorsqu'une abeille ouvrière rentre à la ruche, elle effectue un mouvement en huit et se dandine pour indiquer la direction d'une nouvelle source de nourriture.
10. Nous pouvons tous collaborer pour aider les abeilles. Il suffit de planter des fleurs et des herbes riches en nectar, comme de la lavande, des myosotis, des jacinthes, de la ciboulette, des oignons, de la mélisse, de la menthe et des arbres fruitiers.





Les organismes membres d'Agriculture en classe (AITC) célèbrent le Mois de sensibilisation à l'agriculture canadienne (MSAC) tous les mois de mars dans les salles de classe partout au Canada. L'agriculture prend vie sous les yeux des élèves qui participent à des activités d'apprentissage leur permettant de mieux comprendre tout ce qui relie les divers aspects de cette industrie essentielle. Évènements et activités durent tout le mois de mars et célèbrent le fait que l'agriculture est présente partout dans notre vie, chaque jour!

Pour en savoir plus sur nos programmes scolaires et nos ressources pédagogiques :

Programme Agriculture en classe NL

Boite postale 1045

Mt. Pearl, NL A1N 3C9

Site Web : [www.aitc-canada.ca](http://www.aitc-canada.ca)



## Nos autres livres



[www.aitc-canada.ca](http://www.aitc-canada.ca)